

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران

(مشهد - قم - شیراز) به زبان عربی

گروه شغلی

گردشگری

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|-----------|------------|---|---|-----------|---|---|---------------|---|------|---|
| ۵ | ۱ | ۱ | ۳ | ۲ | ۰ | ۵ | ۵ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | نسخه | |

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۸/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب: دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۰۱۴-۵۵-۵۱۱۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته گردشگری: " راهنمای زائرین شهرهای مذهبی
ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی "

- علی موسوی؛

• دبیر شورای برنامه ریزی درسی و مدیر کل دفتر طرح و برنامه های درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

- ارژنگ بهادری؛

• مدیر گروه های برنامه ریزی درسی کشاورزی و معاون دفتر طرح و برنامه های درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

- رامک فرح آبادی؛

• مدیر گروه های برنامه ریزی درسی صنعت و معاون دفتر طرح و برنامه های درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

- محمد علی حاتمیان؛

• رئیس گروه برنامه ریزی درسی گردشگری و هتلداری دفتر طرح و برنامه های درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای

کشور

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور بوده و هر گونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی :

تهران- خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، شماره ۹۷

تلفن: ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار: ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی: Barnamedarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل «راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی»

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه- کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|---------------------|--------------|-------------|--|------------------|---|
| ۱ | محمد علی حاتمیان | فوق لیسانس | تاریخ | رئیس گروه برنامه ریزی درسی گردشگری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور | ۱۴ | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۲ | محمود قندری | لیسانس | زبان عربی | دبیر کمیته برنامه ریزی درسی و تدوین استانداردهای خراسان رضوی ؛ موسس و مدرس آموزشگاه فنی و حرفه ای کیش مشهد | ۲۱ | تلفن ثابت : ۰۵۱۳۶۰۶۶۲۸۲ تلفن همراه : ۰۹۳۹۳۵۱۹۱۱۴ ایمیل : mahmud_ghondory@gmail.com m آدرس : مشهد آزادشهر امامت ۹ پلاک ۹/۱ |
| ۳ | احمد رستمیانی | لیسانس | زبان عربی | موسس و مدیر آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نخبگان پیشاهنگ | ۳۵ | تلفن ثابت : ۰۵۱۴۲۶۳۳۵۳۳ تلفن همراه : ۰۹۱۵۳۵۲۶۷۵۷ ایمیل : a.rostamiani@gmail.com آدرس : نیشابور خیابان ۱۵ خرداد ۳ پلاک ۶۹ |
| ۴ | کمال الدین مداح | لیسانس | برق قدرت | رئیس اداره موسسات کارآموزی آزاد و مشارکتهای مردمیاستان خراسان رضوی | ۲۳ | تلفن ثابت : ۰۵۱۳۷۲۸۶۰۰۹ تلفن همراه : ۰۹۱۵۳۵۲۴۹۳۸ ایمیل : maddah_kamal@yahoo.com آدرس : اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی میدان فردوسی ابتدای بلوار شهید قرنی نرسیده به پمپ بنزین |
| ۵ | محمد علی خسرونژاد | فوق لیسانس | ادبیات عرب | مدرس زبان عربی آموزشگاه نخبگان پیشاهنگ نیشابور | ۲۲ | تلفن ثابت : ۰۵۱۴۳۳۳۰۷۰۱ تلفن همراه : ۰۹۱۵۳۵۲۶۲۳۳ ایمیل : khosronejad704@gmail.com |
| ۶ | مجید بهادری کمیجانی | کارشناس ارشد | مدیریت تحول | کارشناس پژوهش استان خراسان رضوی | ۱۰ | تلفن ثابت: ۰۵۱۳۶۷۰۲۸۰۶۰۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۵۸۱۹۲۷۷۳ ایمیل: mb.komijani@yahoo.com آدرس: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی میدان فردوسی ابتدای بلوار شهید قرنی نرسیده به پمپ بنزین |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| |
|---|
| نام استاندارد آموزش شغل: |
| راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران(مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی |
| شرح استاندارد آموزش شغل: |
| راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران(مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی شغلی از حوزه گردشگری است که از عهده شایستگی های: ۱- انجام مکالمات روزمره درخصوص معارفه و احوال پرسی، بیان ملیت ها، تحویل بار و وسایل زائران، بیان اهداف سفر و مدت اقامت و نحوه آدرس پرسیدن و آدرس دادن، خرید سوغاتی و آداب پذیرایی از زائرین به زبان عربی ۲- انجام مکالمه درخصوص تاریخچه شهرهای اصلی زیارتی (مشهد، قم و شیراز)، نوع و محل سکونت زائرین، اماکن تفریحی و فرهنگی شهرهای زیارتی به زبان عربی ۳- انجام مکالمه در خصوص سیستم حمل و نقل شهری و برون شهری، پول رایج کشور و قیمتها، نحوه تهیه بلیط برای مسافرتها، زمینی، هوایی و دریایی به زبان عربی ۴- انجام مکالمه در خصوص آداب و رسوم زیارت اماکن مذهبی، زندگینامه امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) و حضرت شاهچراغ (ع) به زبان عربی ۵- انجام مکالمه در خصوص برخی از بیماریهای رایج و مراکز درمانی، بیمارستانهای دولتی و خصوصی، مراکز بهداشتی و کمک های اولیه و اورژانس ۱۱۵ به زبان عربی ۶- انجام مکالمه در خصوص مناسبت ها و اعیاد اسلامی به زبان عربی ۷- انجام مکالمه در خصوص اقوام و ملیت های ایرانی و تفاوت های فرهنگی و مذهبی زائرین به زبان عربی می آید. این شغل با مشاغل همچون: راهنمای زبان تخصصی گردشگری - راهنمای محلی - راهنمای عمومی گردشگری - برقراری ارتباط با گردشگران به زبان عربی سطوح مقدماتی، متوسطه و پیشرفته ارتباط می باشد. |
| ویژگی های کارآموز ورودی: |
| حداقل میزان تحصیلات : کاردانی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامتی کامل جسمی و ذهنی مهارت های پیش نیاز: ندارد |
| طول دوره آموزش : |
| طول دوره آموزش : ۱۵۰ ساعت - زمان آموزش نظری: ۵۱ ساعت - زمان آموزش عملی: ۹۹ ساعت - زمان کارورزی: - ساعت - زمان پروژه: - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) |
| - کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪ |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : |
| کارشناسی ارشد زبان عربی با حداقل ۲ سال سابقه کار مرتبط و یا کارشناسی زبان عربی با حداقل ۴ سال سابقه کار مرتبط. |



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی‌شغلی از رشته گردشگری است با هدف راهنمایی زائرین در شهرهای اصلی زیارتی مشهد، قم و شیراز و با مشاغلی چون راهنمای محلی، راهنمای عمومی گردشگری، راهنمای زبان تخصصی گردشگری و استاندارد برقراری ارتباط با گردشگران به زبان عربی در ارتباط است.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Guide the pilgrims to the holy cities of Iran in Arabic

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

- راهنمای محلی
- راهنمای عمومی گردشگری
- برقراری ارتباط با گردشگران به زبان عربی سطح مقدماتی
- برقراری ارتباط با گردشگران به زبان عربی سطح متوسطه
- برقراری ارتباط با گردشگران به زبان عربی سطح پیشرفته

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | |
|----------------------|--|
| طبق سند و مرجع | <input checked="" type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



| ردیف | عناوین |
|------|---|
| ۱ | انجام مکالمات روزمره درخصوص معارفه و احوال پرسى، بیان ملیت ها، تحویل بار و وسایل زائران، بیان اهداف سفر و مدت اقامت و نحوه آدرس پرسیدن و آدرس دادن، خرید سوغاتی و آداب پذیرایی از زائرین به زبان عربی |
| ۲ | انجام مکالمه درخصوص تاریخچه شهرهای اصلی زیارتی (مشهد، قم و شیراز)، نوع و محل سکونت زائرین، اماکن تفریحی و فرهنگی شهرهای زیارتی به زبان عربی |
| ۳ | انجام مکالمه در خصوص سیستم حمل و نقل شهری و برون شهری، پول رایج کشور و قیمتها، نحوه تهیه بلیط برای مسافرتهاى زمینی، هوایی، دریایی و ریلی به زبان عربی |
| ۴ | انجام مکالمه در خصوص آداب و رسوم زیارت اماکن مذهبی، زندگینامه امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) و حضرت شاه چراغ (ع) به زبان عربی |
| ۵ | انجام مکالمه در خصوص برخی از بیماریهای رایج و مراکز درمانی، بیمارستانهای دولتی و خصوصی، مراکز بهداشتی و کمک های اولیه و اورژانس ۱۱۵ به زبان عربی |
| ۶ | انجام مکالمه در خصوص مناسبت ها و اعیاد اسلامی به زبان عربی |
| ۷ | انجام مکالمه در خصوص اقوام و ملیت های ایرانی و تفاوتهای فرهنگی و مذهبی زائرین به زبان عربی |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان : انجام مکالمات روزمره در خصوص معارفه و احوال پرسى، بیان ملیت‌ها، تحویل بار و وسایل زائران، بیان اهداف سفر و مدت اقامت و نحوه آدرس پرسیدن و آدرس دادن، خرید سوغاتی ها و آداب پذیرایی از زائرین به زبان عربی |
|--|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۲ | ۳۰ | ۴۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: ویدئو پروژکتور کامپیوتر تخته وایت برد میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز | | | ۲ | دانش : - لغات و اصطلاحات مربوط به معارفه و احوال پرسى به زبان عربی - لغات و اصطلاحات مربوط به بیان ملیت ها به زبان عربی - لغات و اصطلاحات مربوط به تحویل بار و وسایل زائرین به زبان عربی - لغات و اصطلاحات مربوط به بیان اهداف سفر و مدت اقامت زائران به زبان عربی |
| مواد مصرفی: کاغذ ماژیک وایت برد DVD و CD تخته پاک کن خودکار مداد | | | ۲ | - لغات و اصطلاحات مربوط به نحوه آدرس پرسیدن و آدرس دادن و خرید سوغاتیبه زبان عربی - لغات و اصطلاحات مربوط به آداب پذیرایی از زائرین به زبان عربی |
| ابزار: فرهنگ لغت عربی کتاب مرتبط با محاورات عربی سی دی های آموزش زبان عربی توریستی گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان کتابهای آموزش زبان عربی گردشگری و هتلداری دوربین عکاسی دیجیتال | ۵ | ۵ | ۵ | مهارت : - مکالمه و تقویت مهارت شنیداری روزمره و کاربرد صحیح لغات، اصطلاحات و عبارات احوال پرسى ها به زبان عربی - مکالمه و تقویت مهارت شنیداری و پرسش و پاسخز ملیت افراد و آشنائی با اسامی کشورها و ملیتها به زبان عربی -انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری در خصوص نحوه ترخیص و تحویل بار و وسایل زائران به زبان عربی - انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری در خصوص اهداف سفر و مدت اقامت زائران به زبان عربی - انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری در خصوص آداب پذیرایی از زائران به زبان عربی -انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری در خصوص نحوه آدرس پرسیدن و آدرس دادن و خرید سوغاتی هابه زبان عربی |
| | | | | نگرش : - استفاده درست و بجا از لغات، اصطلاحات و کلمات عربی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - حفظ سلامتی زائرین |
| | | | | توجهات زیست محیطی: - عدم آلودگی زیست محیطی مناطق تاریخی، تفریحی و فرهنگی شهرهای مذهبی ایران |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان : انجام مکالمه در خصوص تاریخچه شهرهای اصلی زیارتی (مشهد ، قم و شیراز)، نوع و محل سکونت زائرین، اماکن تفریحی و فرهنگی شهرهای زیارتی به زبان عربی |
|---|--|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۸ | ۱۲ | ۲۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: ویدئو پروژکتور کامپیوتر تخته وایت برد میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز مواد مصرفی: کاغذ ماژیک وایت برد CD و DVD تخته پاک کن خودکار مداد ابزار: فرهنگ لغت عربی کتاب مرتبط با محاورات عربی سی دی های آموزش زبان عربی توریستی گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان کتابهای آموزش زبان عربی گردشگری و هتلداری دوربین عکاسی دیجیتال | | | ۴ | دانش : - تاریخچه و مشخصات جغرافیایی مشهد-قم-شیراز به زبان عربی - انواع اقامتگاه ها و اماکن تفریحی و فرهنگی مشهد-قم-شیراز به زبان عربی |
| | | | ۴ | مهارت : - انجام مکالمه در خصوص مشخصات تاریخی و جغرافیایی مشهد-قم-شیراز به زبان عربی - تشریح تفاوت انواع اقامتگاه های مشهد-قم-شیراز به زبان عربی - تشریح سایر اماکن تفریحی و فرهنگی مشهد-قم-شیراز به زبان عربی |
| | | ۶ | | نگرش : - لزوم توجه به نقشه راهها - رعایت اصول اخلاق حرفه ای در معرفی مشخصات شهرهای مذهبی از ابعاد تاریخی و جغرافیایی و اماکن اقامتی |
| | | ۳ | | ایمنی و بهداشت : - توجه به ظرفیت تحمل بازدید از جاذبه ها |
| | | | ۳ | توجهات زیست محیطی: - عدم آلودگی زیست محیطی مناطق تاریخی، تفریحی و فرهنگی شهرهای مذهبی ایران |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان : انجام مکالمه در خصوص سیستم حمل و نقل شهری و برون شهری، پول رایج کشور و قیمتها، نحوه تهیه بلیط برای مسافرتهاى زمینی، هوایی، دریایی و ریلی به زبان عربی |
|--|---|------|-----|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۹ | ۱۵ | ۲۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: ویدئو پروژکتور کامپیوتر تخته وایت برد میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز | | | | دانش: - لغات و اصطلاحات روزمره عربی مرتبط با راهنمای زائرین و گردشگران در استفاده از وسایل نقلیه عمومی: تاکسی، اتوبوس و مترو - لغات و اصطلاحات عربی مرتبط با مبادلات ارزی و پول رایج کشور و نرخ و قیمت خدمات مسافرتی درون و برون شهری - لغات و اصطلاحات روزمره عربی مرتبط با تهیه و رزرو بلیط برای مسافرتی زمینی، هوایی ، دریایی و ریلی |
| مواد مصرفی: کاغذ ماژیک وایت برد DVD و CD تخته پاک کن خودکار مداد | ۵ | | | مهارت : - انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری راهنمایی گردشگران و زائرین در استفاده از وسایل نقلیه عمومی: تاکسی، اتوبوس و مترو به زبان عربی - انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری راهنمایی گردشگران و زائرین در استفاده از سیستم بانکی، پول رایج کشور و نرخ ارزها، قیمت و نرخ خدمات تاکسیرانی، اتوبوس رانی و مترو به زبان عربی - انجام مکالمه و تقویت مهارت شنیداری راهنمایی گردشگران و زائرین در استفاده از سیستم حمل و نقل و پایانه های مسافرتی زمینی، هوایی ، دریایی و ریلی به زبان عربی |
| ابزار: فرهنگ لغت عربی کتاب مرتبط با محاورات عربی سی دی های آموزش زبان عربی توریستی گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان کتابهای آموزش زبان عربی گردشگری و هتلداری دوربین عکاسی دیجیتال | ۵ | | | نگرش : - استفاده صحیح از وسایل حمل و نقل عمومی ایمنی و بهداشت : - توجه به ظرفیت تحمل بازدید از جاذبه ها توجهات زیست محیطی : - تاکید بر استفاده از سیستم حمل و نقل عمومی |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان: انجام مکالمه در خصوص آداب و رسوم زیارت اماکن مذهبی، زندگینامه امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) و حضرت شاه چراغ (ع) به زبان عربی |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۴ | ۶ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: ویدئو پروژکتور کامپیوتر تخته وایت برد میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز | | | ۳ | دانش: - لغات و اصطلاحات روزمره عربی مرتبط با تشریح آداب و رسوم زیارت حرمین شریفین امام رضا(ع)، حضرت معصومه (س) و شاهچراغ(ع) - لغات و اصطلاحات روزمره عربی مرتبط با تشریح زندگینامه امام رضا (ع)، حضرت معصومه (س) و شاهچراغ(ع) و تشریح بخشهای مختلف حرم |
| مواد مصرفی: کاغذ ماژیک وایت برد DVD و CD تخته پاک کن خودکار مداد | | ۵ | | مهارت: - انجام مکالمه در خصوص آداب زیارت امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) و حضرت شاه چراغ (ع) - انجام مکالمه در خصوص تشریح و تبیین بخشهای مختلف حرم امام رضا(ع)، حضرت معصومه (س) و شاهچراغ(ع) و تبیین افکار و رفتار آنان |
| ابزار: فرهنگ لغت عربی کتاب مرتبط با محاورات عربی سی دی های آموزش زبان عربی توریستی گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان کتابهای آموزش زبان عربی گردشگری و هتلداری دوربین عکاسی دیجیتال | | ۹ | | نگرش: - توجه به ابعاد معنوی سفر و احترام به تمامی اماکن مقدسه - ایمنی و بهداشت: - حفظ سلامتی زائرین - توجهات زیست محیطی: - پاکیزه نگه داشتن اماکن مذهبی و حرم های معصومین (ع) |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان: انجام مکالمه در خصوص برخی از بیماریهای رایج و مراکز درمانی، بیمارستانهای دولتی و خصوصی، مراکز بهداشتی و کمک های اولیه و اورژانس ۱۱۵ به زبان عربی |
|---|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۱۲ | ۱۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: | | | | دانش : |
| ویدئو پروژکتور | | | ۴ | - لغات و اصطلاحات مربوط به برخی از بیماریهای رایج، نوع کسالت و کمک های ضروری به زبان عربی |
| کامپیوتر | | | | - لغات و اصطلاحات مربوط به مراکز درمانی دولتی و خصوصی و نوع فعالیت آنان به زبان عربی |
| تخته وایت برد | | | ۲ | |
| میز مربی | | | | مهارت : |
| صندلی مربی | | | | - مکالمه و تقویت مهارت شنیداری روزمره در خصوص طرز بیان بیماری و کسالت به زبان عربی |
| میز کارآموز | | ۴ | | - مکالمه و پرسش و تقویت مهارت شنیداری از نوع مراکز درمانی و بیمارستانهای دولتی و خصوصی به زبان عربی |
| صندلی کارآموز | | | | - انجام مکالمه تقویت مهارت شنیداری در خصوص نحوه اعلام حوادث به اورژانس ۱۱۵ و انجام کمک های ضروری به زبان عربی |
| مواد مصرفی: | | | | نگرش : |
| کاغذ | | ۴ | | - رعایت اصول اخلاقی |
| ماژیک وایت برد | | | | - |
| DVD و CD | | | ۴ | ایمنی و بهداشت : |
| تخته پاک کن | | | | - رعایت اصول اولیه و بهداشت عمومی و فردی |
| خودکار | | | | توجهات زیست محیطی : |
| مداد | | | | - رعایت اصول بهداشتی محیطی |
| ابزار: | | | | |
| فرهنگ لغت عربی | | | | |
| کتاب مرتبط با محاورات عربی | | | | |
| سی دی های آموزش زبان عربی | | | | |
| توریستی | | | | |
| گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان | | | | |
| کتابهای آموزش زبان عربی | | | | |
| گردشگری و هتلداری | | | | |
| دوربین عکاسی دیجیتال | | | | |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان : انجام مکالمه در خصوص مناسبت ها و اعیاد اسلامی به زبان عربی |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: ویدئو پروژکتور کامپیوتر تخته وایت برد میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز مواد مصرفی: کاغذ | | | ۴ | دانش : - کلمات و عبارات تخصصی مناسبت ها و اعیاد اسلامی به زبان عربی |
| میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز مواد مصرفی: کاغذ | | ۴ | | مهارت : - مکالمه و محاوره روزمره و کاربرد صحیح لغات، اصطلاحات و عبارات راجع به اعیاد و مناسبت ها به زبان عربی - مکالمه و پرسش و پاسخ در ارتباط با نوع مناسبت و اعیاد به زبان عربی |
| ماژیک وایت برد DVD و CD تخته پاک کن خودکار مداد | | | | نگرش : - دقت در بیان درست مناسبت ها و اعیاد اسلامی - ایمنی و بهداشت : - |
| ابزار: فرهنگ لغت عربی کتاب مرتبط با محاورات عربی سی دی های آموزش زبان عربی توریستی گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان کتابهای آموزش زبان عربی گردشگری و هتلداری دوربین عکاسی دیجیتال | | | | توجهات زیست محیطی : - |



استاندارد آموزش شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی »
- برگه‌ی تحلیل آموزش شایستگی

| | زمان آموزش | | | عنوان: انجام مکالمه در خصوص اقوام و ملیت های ایرانی و تفاوت های فرهنگی و مذهبی زائرین به زبان عربی |
|--|--|--------|--------|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۶ | ۸ | ۱۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تجهیزات: ویدئو پروژکتور کامپیوتر تخته وایت برد میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز | | | ۳ ۳ | دانش : - لغات و اصطلاحات متداول مربوط به آداب و رسوم و تفاوت های فرهنگی زائرین شهرهای اصلی مذهبی به زبان عربی - لغات و اصطلاحات متداول در خصوص اقوام و ملیت های ایرانی مهارت : - مکالمات روزمره و متداول مرتبط با آداب و رسوم و تفاوت های فرهنگی زائرین شهرهای اصلی زیارتی به زبان عربی - انجام مکالمه در خصوص اقوام و ملیت های ایرانی به زبان عربی |
| مواد مصرفی: کاغذ ماژیک وایت برد DVD و CD تخته پاک کن خودکار مداد | | ۴ ۴ | | نگرش : - احترام به حقوق زائرین در برگزاری تورهای زیارتی - ایمنی و بهداشت : - محافظت از زائرین در محیط های دور از شرایط شهری - توجهات زیست محیطی : - توجه به محیط طبیعی زندگی عشایری و قومی در برگزاری تورهای زیارتی |
| ابزار: فرهنگ لغت عربی کتاب مرتبط با محاورات عربی سی دی های آموزش زبان عربی توریستی گیتی و اطلس جغرافیای ایران و جهان کتابهای آموزش زبان عربی گردشگری و هتلداری دوربین عکاسی دیجیتال | | | | |



برگه استاندارد تجهیزات شغل « راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) »

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------------|---------------------|----------|---------|
| ۱ | جعبه کمک های اولیه | استاندارد | ۱ عدد | |
| ۲ | دیتا پروژکتور با متعلقات آن | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۳ | رایانه با متعلقات آن | استاندارد | ۱ دستگاه | |
| ۴ | کپسول آتش نشانی | CO _۲ | ۱ عدد | |
| ۵ | تخته وایت برد | ۲۰۰ × ۱۵۰ سانتی متر | ۱ عدد | |
| ۶ | میز مربی | موجود در بازار | ۱ عدد | |
| ۷ | صندلی مربی | چرخدار | ۱ عدد | |
| ۸ | میز کار آموز | موجود در بازار | ۱۵ عدد | |
| ۹ | صندلی کارآموز | موجود در بازار | ۱۵ عدد | |

توجه :

تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود

برگه استاندارد مواد راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|-------------------|--------|---------|
| ۱ | کاغذ | A۴ | ۵ بسته | |
| ۲ | ماژیک وایت برد | در رنگ های مختلف | ۵ عدد | |
| ۳ | DVD و CD | موجود در بازار | ۵ عدد | |
| ۴ | خودکار | در رنگ های مختلف | ۵ عدد | |
| ۵ | مداد | HB | ۵ عدد | |
| ۶ | تخته پاک کن | موجود در بازار | ۲ عدد | |

توجه :

مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

برگه استاندارد ابزار راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | گیتی و اطلس جغرافیای ایران | موجود در بازار | ۱ | |
| ۲ | کره جغرافیایی | موجود در بازار | ۱ | |
| ۳ | دوربین عکاسی | دیجیتال | ۱ | |

توجه :

ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

راهنمای زائرین شهرهای مذهبی ایران (مشهد- قم- شیراز) به زبان عربی

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------------------|
| ۱ | LEARN ARBIC <i>with</i> TOTALe | Rosetta Stone Inc. | — | | Rosetta Stone Inc. | |
| ۲ | فرهنگ جدید عربی- فارسی | گروه مؤلفان (لبنان) | محمد.م. | | انتشارات اسلامی | |
| ۳ | المحاورات (جلد ۱ تا ۵) | گروه مؤلفان | — | | نشر مشعر | |
| ۴ | الطریقه السهله لتعلم المکالمه العربیه | حسن الحکیم | — | | نشر بوستان کتاب | |
| ۵ | المحاورات الیومیه فی موسم الحج فی اللغتين الفصحی و الدراجة | خادمعلی سالاریان سیدجوادی رجایی | — | | نشر مشعر | |
| ۶ | اللغته العربیه الحدیثه | دکتر محمد علی آذرشب | — | | انتشارات (سمت) | |
| ۷ | المعجم الوجیزه المدرسی | لجنه من الاساتذہ | — | | دار المکتبه الهلال بیروت | |
| ۸ | قراءت مطبوعات و استفاده از رادیو و تلویزیون | دکتر حامد صدقی | — | | دانشگاه پیام نور | |
| ۹ | گفتگو | ناصر علی عبدالله | — | | انتشارات مجد | |
| ۱۰ | عربی در سفر | حسن اشرف الکتابی | — | | انتشارات اشتیاق | |

- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---------------------------------|--|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱ | نرم افزار معجم نبراس الالکترونی | لوح فشرده تولید استاد محمدعلی محسن زاده | | | | |
| ۲ | نرم افزار روزتا استون عربی | Rosetta Stone TOTALe Arabic | | | | |

